

**足立高等学校 令和6年度 公民科現代社会 年間授業計画**

教科：公民科 科目：現代社会(選択科目) 単位数：2単位

対象学年組：第4学年A組

教科担当者：(A組：塩畑)

使用教科書：(最新現代社会 新訂版 (7実教・現社315))

使用教材：(教科書 プリント)

	指導内容	現代社会の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時事問題チェック</li> <li>・民主政治の成立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・政治とはどのような活動か理解する。</li> <li>・市民革命によって誕生した基本的人権の保障はどのような思想がもとに確立したものか理解する。</li> </ul>	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能)	10
5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・民主政治の基本原理</li> <li>・中間授業内考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・法の支配とはどのような考えか理解する。</li> <li>・法が社会のなかでどのような役割を果たしているか考える。</li> </ul>	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能) 考査(知識)	10
6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時事問題チェック</li> <li>・民主政治のしくみと課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国民主権の意味を理解する。</li> <li>・異なる個人の意見を政治に反映させる方法を理解する。</li> <li>・民主政治の実現方法とその課題を考察する。</li> </ul>	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能)	10

	指導内容	現代社会の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の主な政治制度</li> <li>期末授業内考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>議院内閣制と大統領制の違いを理解する。</li> <li>議院内閣制、大統領制以外で政治を運営する方法にはどのようなものがあるか理解する。</li> <li>学期の締めくくりとして、学習した内容を理解し、自分の言葉で説明できるようにする。</li> </ul>	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能)考査(知識)	4
8月				0
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>時事問題チェック</li> <li>日本国憲法の成立</li> <li>日本国憲法の基本的性格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大日本帝国憲法と日本国憲法の違いを理解する。</li> <li>日本国憲法が公布、施行されるまでにどのような背景があったか考察する。</li> <li>日本国憲法の三大原理とは何か理解する。</li> <li>憲法改正が議論されているなかで憲法がもつ役割を考察する。</li> </ul>	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能)	10
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>自由に生きる権利</li> <li>中間授業内考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本国憲法で保障されている自由権の内容を理解する。</li> <li>冤罪事件を無くすために何が必要か考察する。</li> </ul>	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能)考査(知識)	10

	指導内容	現代社会の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時事問題チェック</li> <li>・平等に生きる権利</li> <li>・社会権と参政権・請求権①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法で保障されている平等権の内容を理解する。</li> <li>・さまざまな差別が残るなか、解消するうえで必要なことは何か考察する。</li> </ul>	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能)	10
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会権と参政権・請求権②</li> <li>・期末授業内考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法で保障されている社会権の内容を理解する。</li> <li>・学期の締めくくりとして、学習した内容を理解し、自分の言葉で説明できるようにする。</li> </ul>	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能) 考査(知識)	6
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時事問題チェック</li> <li>・新しい人権</li> <li>・学年末授業内考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会の変化のなかで新たに主張されるようになった権利にはどのようなものがあるか理解する。</li> <li>・学年の締めくくりとして、学習した内容を理解し、自分の言葉で説明できるようにする。</li> </ul>	発言・授業態度(関心・意欲・態度) 授業プリント(思考・判断・表現) 授業プリント(技能) 考査(知識)	8
2月				0

指導内容	現代社会の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
3 月			0